



6264-3



بقاعات التدريب



٢ ساعة

وصف البرنامج:

في ظل الاهتمام الكبير بمخاطر الالتزام، بما تتضمنه من مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب، بالإضافة إلى تصميم السياسات والإجراءات للالتزام بالقوانين والتعليمات والتوصيات المحلية والدولية، يجب أن يكون هناك دور فعال لخط الدفاع الثاني والثالث، وذلك بتفعيل دور المتابعة الدورية والتفتيش على مسؤولي الالتزام في الفروع، لضمان الكفاءة والفاعلية في تطبيق مفهوم الالتزام، وبحلول نهاية هذه الدورة، سيتم تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة للمساهمة في رفع كفاءة عمليات الالتزام وتعزيز فعالية الدور الرقابي داخل الفروع.

إلى من يوجه البرنامج:

يوجه هذا البرنامج لموظفي إدارات التفتيش، والالتزام، والفروع، ومسؤولي مخاطر الالتزام في الفروع.

أهداف البرنامج:

- شرح معايير المراجعة الداخلية.
- توضيح مفهوم الالتزام المصرفي الشامل.
- شرح العناية الواجبة بالعملاء وإدارة مخاطر غسل الأموال وتمويل الإرهاب.
- تدريب المشاركين على كيفية كتابة التقارير.

محتويات البرنامج:

الجزء الأول: معايير المراجعة الداخلية

- مفهوم المراجعة الداخلية.
- الفوارق الجوهرية بين المراجعة التقليدية والمراجعة المتصلة بالمخاطر.
- تصنيف المعايير المهنية.
- أنواع المراجعة الداخلية.

الجزء الثاني: مفهوم الالتزام المصرفي الشامل

- معنى الالتزام وأهميته في النظام المصرفي.
- لماذا ولماذا نلتزم؟ ما هي مخاطر عدم الالتزام؟
- مؤهلات مسؤول الالتزام.
- القوانين والتعليمات والتوصيات المحلية والدولية.
- التقييم الداخلي والخارجي لأعمال الالتزام.

الجزء الثالث: العناية الواجبة بالعملاء وإدارة مخاطر غسل الأموال وتمويل الإرهاب

- التعرف على العملاء والمستفيدين الحقيقيين.
- التحقق من هوية العملاء والمستفيدين الحقيقيين.
- تصنيف مخاطر العملاء.
- العناية المشددة.
- المتابعة والرقابة المستمرة للمعاملات والحسابات.
- تحديث بيانات العملاء.
- أمثلة وحالات عملية.

الجزء الرابع: كيفية كتابة التقارير

- ما هو تقرير المراجعة؟
- خصائص التقرير.
- كتابة التقرير بطريقة «Risk-Based» وليست «Mistake-Based»

استراتيجية التقييم:

سيتم تقييم المتدربين بناء على تفاعلهم أثناء البرنامج ومشاركاتهم في التدريبات الجماعية.

إتمام البرنامج بنجاح يؤهل المتدربين ل:

عدد ١٧ وحدات تعليمية مستمر.

اللغة المستخدمة:

اللغة العربية.

متطلبات الحضور:

لا يوجد.